



宣道會陳元喜小學

學校周年校務計劃

2025-2026 年度

宣道會陳元喜小學
2025-2026 周年校務計劃

基督精兵 探知求新
Christian Soldiers Creative Explorers

關注事項一：強化正向品格，培育基督精兵

Major concern 1: Strengthening Positive Character, Cultivating Christian Soldiers

- 1.1 加強培育學生基督化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵(配合價值教育：承擔精神及守法)
Enhance the cultivation of students' Christian values and attitudes, fostering proactive commitment as Christian soldiers
(Values Education: “Responsibility”, “Integrity”)
- 1.2 強化學生國民意識，展現心繫家國情懷(配合價值教育：國民身份認同)
Strengthen students' national consciousness, demonstrating a caring heart for their country and homeland
(Values Education: “National Identity”)
- 1.3 建立健康生活方式，讓學生肯定自我，提升自信，規劃豐盛人生(配合健康生活、生涯規劃)
Establish a healthy lifestyle, allowing students to affirm themselves, enhance self-confidence, and plan for a fulfilling life
(Learning Goals of Education: “Healthy Lifestyle” and “Life Planning”)

關注事項二：發揮創意思維，展現學生潛能

Major concern 2: Unleashing Creative Thinking, Showcasing Students' Potential

- 2.1 進一步提升學生創意思維，深化反思能力
Further enhance students' creative thinking and deepen their reflective abilities
- 2.2 提升學生閱讀興趣、深度及廣度
Foster students' interest, depth, and breadth in reading
- 2.3 提升學生兩文三語及演示能力，啟發學生多元潛能
Enable students to become biliterate and trilingual, enhancing their presentation skills, inspiring the exploration of their diverse potentials

宣道會陳元喜小學
2025-2026年度行政架構

九龍塘中華宣道會執事會

九龍塘中華宣道會教育部

法團校董會

校務委員會
校長、副校長、助理校長

家教會

校友會

學校自評小組

行政會

學校行政主任

管理與組織委員會

學與教發展委員會

校風與學生發展委員會

維護國家安全及
國家安全教育小組

校務組

學校管理組

總務及事務組

創科及
資優教育組

學教發展組

語文及閱讀發展組

訓輔組

靈育組

學生支援組

活動組

校務處管理
學校採購工作
員工招聘工作
學校財務

宣傳刊物
小一派位事務
對外聯繫及典禮
商業活動監察

學校網頁更新
統籌畢業禮
教師專業發展
行政策劃及資源管理
校管及資訊系統

學校資產管理
學生事務工作
綠色校園及環保教育
校舍保養維修
學生津貼及健康服務

跨學科課程
資優教育
專題研習
電子學習

校本課程
適異教學
全方位學習
學校評估事宜
升中派位事宜

圖書館及圖書課
多元閱讀
兩文三語發展
語境氛圍
戲劇教育

學校校風
班主任工作
德育及公民教育
服務學習活動
全方位學生輔導
家長教育

堂校合作
校園福音工作
團契及周會
校本宗教課程

教育心理服務
言語治療服務
非華語學生支援
支援小組訓練

一生一體藝
校隊及精英班
收費興趣班
戶外考察

校友聯繫
家長工作
外賓接待

職工管理
代課及時間表
教師手冊

校車及校服
學生書簿
午膳服務
學童保健
防疫注射
學生津貼

中文科
英文科
數學科
常識科
人文科
科學科
音樂科
視覺藝術科
體育科
普通話科
資訊科

升小及升中適應
生命教育
成長的天空

關注事項一：強化正向品格，培育基督精兵

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 教師已有意識在課堂上有機結合自然連繫價值教育，而學生亦能慢慢內化相關價值觀，強化學生正向品格。來年度需再優化整體課程的縱向及橫向規劃
- 國家安全教育已有雛形，所推行的策略能提升學生的國民身份認同。來年度將按教育局最新指引落實校本國家安全教育框架，並培訓教師於各科教學中如何結連不同的國安領域
- 本年度以鼓勵運動推廣健康的生活方式略有成效，來年度希望能透過教學提升學生的自信、認識自我及生涯規劃，多展示、多鼓勵
- 持續發展升旗隊，並建立人才梯隊，增加參與人數及加強隊員訓練。同時透過全校集會、專題活動及升旗禮，深化學生對國旗、國歌意義及精神的理解
- 繼續優化「宗教成長課」課程、團契及小五福音營之內容，使課程更能配合新周期的學校發展重點，深化學生基督化的正向價值，並讓學生在日常生活中能實踐信徒的特質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 加強培育學生基督化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵 (年度配合價值教育：承擔精神及守法)	持續優化各學科的學與教設計，將價值觀教育自然連繫在教學設計內(例如預習、引入、課堂活動、提問、總結、4F 反思、課業、課後延伸等)，並繼續定為本年度學習圈觀課重點，從情感層面培養學生的正確價值觀，內化正向價值	80%學生認同學校積極培養學生良好品德 - 學習圈課堂能展示價值觀相關元素，並從觀察及/或學生課業所見他們能內化相關價值觀的概念 80%教師認同學校積極幫助學生建立正確的價值觀	- 共備紀錄 - 學生課業 - 觀課紀錄表 - 持分者問卷 - 學生問卷 - 教師問卷	全學年	學教發展組 各學科	價值觀教育課程 框架
	縱向及橫向規劃全校的價值觀教育課程框架，適切地培育學生的正面的價值觀			全學年	語文及閱讀組	
	* 配合校本價值教育的主題，持續優化生命教育繪本課程的設計，將「承擔精神」及「守法」兩個價值觀融入在圖書課課堂中，並加入延伸活動，藉以培養學生正確價值			全學年	創科組	平板電腦充電車
	* 以「師徒制」培訓圖書館、「喜閱站」及課室圖書角管理員，以提升學生責任感及承擔精神					
	持續透過 BYOD 計劃常規訓練，建立學生正確使用平板電腦習慣(存放及使用習慣)，以提升學生的責任感；同時加強學生資訊素養，建立正確使用平板電腦的態度					
	透過 Superkid 積點獎勵計劃，提升學生學習動機與自信，強化學生正確價值觀	80%學生和教師認同計劃有助強化學生正確價值觀	- 學生問卷 - 教師問卷	全學年	活動組	
	舉辦全校性教師培訓活動，加強教師對基督教教育及價值觀教育結合運用的認識及技巧	80%教師認同有關培訓能提升其對基督教教育及價值觀教育的認識及技巧	- 教師問卷 - 教師專業進修紀錄	全學年	學校管理組 靈育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 (續) 加強培育學生基督化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵 (年度配合價值教育：承擔精神及守法)	優化「宗教成長課」課程內容，結合靈育及價值觀教育，讓信仰融入生活，建立學生正向價值 透過堂校合作，優化及完善宗教性周會及團契內容，增加周五宗教性周會及「家油站活動」次數，藉福音訊息，促進學生多元群性發展及建立其基督化正向價值觀 營造「學校是主的家」之校園基督教氛圍(如學校網頁、校園設施及課室等)，加強學生對信仰的認識 繼續善用 LED Wall，讓學生在集隊和小息時在視覺上更多留意宗教內容，強化宗教意識及建立宗教氛圍 舉辦多元化福音活動及家社際活動，培育學生團結合群的精神，建立基督化正向價值觀，例： - 小五福音營 - 崇拜及節慶活動 - 宗教日 - 分階段聖經問答比賽 - 聖經人物扮演比賽 - 「十大詩歌金曲競選」 - 聖經故事演講比賽 - 暑期聖經班 - 小門徒及小天使計劃 優化班級經營方針，統一全校常規及班規，建立各班獨有正向文化，培育學生守法及承擔精神 推行校本「照亮別人 飛躍校園」服務學習計劃及領袖培育活動，鼓勵學生參與服務及領袖培育活動，建立學生僕人領袖精神，提升學生公民責任感及領導才能 - 校本一人一職服務 - 校內各領袖隊伍(風紀、車長等) - 領袖訓練活動(校內) - 福音大使(小門徒)	• 80%教師及學生認同各項宗教培育活動有助其認識信仰及建立基督化正向價值 • 80%學生認同班級經營活動及常規訓練有助培養守法及承擔精神 • 80%教師及學生認同服務學習及領袖培育活動能提升學生責任感及領導才能	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 學生訪談 • 相關會議紀錄 • 相關教學設計	全學年	靈育組 宗教主任 訓輔組 豐盛堂	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 (續) 加強培育學生基督化正確價值觀和態度，作個主動委身的基督精兵 (年度配合價值教育：承擔及守法)	舉辦校本輔導活動(實踐任務)及周會講座，強化學生正確價值觀	80%學生認同校本輔導活動(包括周會講座及成長課)能建立其正確價值觀 80%參與服務學生認同各計劃能提升其責任感及僕人領袖精神 80%教師認同各項計劃及活動能建立學生承擔及守法等正確價值觀及僕人領袖精神	- 教師觀察 - 教師問卷 - 學生問卷	全學年	訓輔組	
	推行「大哥哥大姐姐計劃」(如小一學長、伴讀大使及方舟樂園大使)，提升學生責任感，培育僕人領袖精神					
	推行「親子義工計劃」，培養學生承擔及守法精神					
	結合價值觀教育，優化校本成長課課程，培育學生承擔及守法等正確價值觀					
	發掘及善用家長義工潛能，提升活動效能，增加家長義工到校協助學校活動的機會，協助活動的推行，發揮家校合作的精神	80%或以上家長義工認同家長義工隊能發揮家校合作的精神 80%或以上教師認同家長義工有助學校活動推行，促進家校協作 80%或以上教師認同家長義工成為學生的好榜樣，提升學生服務別人的心志	- 家長義工問卷 - 家長訪談 - 教師問卷	全學年	校務組	
	邀請義工到校協助校內活動如午膳爸媽等，成為助力，融入學校生活，為教師和學生創造空間。家長透過參與學校活動義工服務，為學生建立良好榜樣，提升學生服務別人的心志					
	透過學長活動支援初小學生學習及社交適應，以提升學長責任感及承擔精神 「勤學小先鋒」學長計劃 「小一小息遊戲小組」學長計劃	80%教師及參與學長認同學長計劃能提升學生責任感及承擔精神	- 教師問卷 - 學生問卷	全學年	學生支援組 學校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 強化學生國民意識，展現心繫家國情懷(配合價值教育：國民身份認同)	* 各科能按教育局所訂定各學習階段需涉獵的學習目標，縱向及橫向規劃國家安全教育課程，有機結合國家安全教育內容於教學設計中，加深學生對國家安全的認識 持續舉辦與國家安全相關的全校性專業發展活動，加深教師了解國家安全概念和意義，以在學校推動國家安全教育 * 在各科組會議上分享如何有地就各學習階段的學習目標，自然連繫學習內容，提供更多機會讓學生接觸國家安全相關的知識 配合課題，持續優化延伸學習內容或融入與中華文化相關知識，加深學生對中華文化的認識和欣賞，包括： - 古詩文教學(中) - 中國節日特色、菜式和飲食文化(英) - 中國著名數學家(數) - 中國藝術(視) - 中國運動員奮鬥故事(體) - 國家科技發展(資) - 主題圖書(國家安全/中華文化)展覽(圖) - 智慧書中尋(數) 透過舉辦中華文化日，加強學生對中華文化的認識和欣賞 持續舉辦境外交流體驗學習(姊妹學校交流及小六內地交流)活動，加深學生對國家認識及學習尊重不同地方文化差異，提升國民身份認同	● 80%教師及學生認同學習活動有助強化他們對國家安全教育領域的認識 ● 80%學生認同學習活動能提升他們對中華文化的認識和欣賞，建立國民身份認同 ● 80%教師認同會議的例子能助他們設計學習活動，並提升學生對國家及中華文化的認識和欣賞，建立國民身份認同 ● 80%參與境外交流活動的教師及學生認同相關的體驗學習活動有助加深師生對祖國的認識及學習尊重不同地方文化差異	● 國家安全教育課程框架 ● 共同備課紀錄 ● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 科會議紀錄 ● 學生課業(如有) ● 活動觀察	全學年	學校管理組 學教發展組 各學科	教育局 國家安全教育課程框架 全方位學習及姊妹學校津貼 共同備課紀錄表 學生問卷 相關教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 (續) 強化學生國民意識，展現心繫家國情懷(配合價值教育：國民身份認同)	推行基本法大使活動，加強學生對國家的認識及國民身份認同	75%學生及家長認同能加強學生的國民身份	- 學生問卷 - 家長問卷	全學年	訓輔組	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃
	舉辦家長講座，讓家長了解國家安全，將國家安全的意識融入家庭教育			全學年1-2次		外間機構
	培訓升旗隊(交通安全隊)，加強學生對國家的光榮感及培育愛國情操			全學年		香港交通安全隊
	持續物色及有序購入有關不同國安教育領域的教材及圖書，並適時作展覽推廣，以配合學科發展，強化學生國民意識	80%學生認同學習活動有助強化他們對國家安全教育領域的認識 80%教師認同學習活動能提升他們對國家及中華文化的認識	- 學生問卷 - 教師問卷	全學年	語文及閱讀組	國家安全教育課程框架
	透過國旗下的講話及領禱，強化學生國民身份的意識及認同	80%教師認同國情體驗活動服務能提升學生國民意識，展現心繫家國情懷 80%學生表示透過參與升旗禮，能加強學生對國民身份的認同	- 學生問卷 - 教師問卷	全學年	靈育組 宗教主任	透過國旗下的領禱，強化學生國民身份的意識及認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 建立健康生活方式，讓學生肯定自我，建立自信，規劃豐盛人生 (配合健康生活/生涯規劃)	透過不同的學科活動和課堂學習活動，建立學生健康生活方式和態度，包括： - 體育特色課程(小一至小四) - 「一人一繩計劃」(小一) - 元喜運動專區(體能活動) - 推廣護脊操 - 於小息增設更多體育活動空間 - 加強「課前晨操班」(BMI 未達標同學) - 增加體適能課時數 在英文課堂和課間休息期間設計和實施更多實踐互動活動，例如角色扮演、小組討論、健康項目和習慣養成練習，幫助學生透過積極參與和反思內化健康習慣 在英文課堂讓小六學生肯定自己，並圍繞夢想的職業製定有意義的人生計劃，促進健康、充實的生活方式 - 健康飲食(小五英文) - 興趣與運動(小四英文) - 日常活動及作息(小二英文) - 資訊素養(小四常識、資訊:運用自攜裝置的正確態度)	• 80% 學生認同不同的學科活動和教學有助他們建立健康的生活方式 • 從課業中觀察到大部份小五學生能應用健康飲食的概念 • 從課業中觀察到大部份小二、四學生能規劃生活作息時間 • 75%小六學生表示能認識自己，規劃人生	• 校本學生問卷 • 學生課業	全學年	學教發展組 各學科	
	持續推薦資優學生參加校外資優培訓課程及報考各項資優生評估及比賽，讓學生能肯定自我，建立自信	• 80%獲推薦學生認同課程有助其發展個人潛能及提升自信心	• 資優教育學苑紀錄 • 家長訪談 • 學生問卷	全學年	創科組	
	推動「一生一體藝(ECA)」培訓計劃，培育學生群性發展，學習堅毅精神，發揮學生多元潛能，養成積極生活態度，並進行「成果展示禮」	• 80%學生認同學習有助提升自信及積極樂觀感	• 教師/導師觀察 • 學生問卷	全學年	活動組	
	推行環保教育(環境佈置及活動)，提高學生的環保意識，例： - 每班設紙張及膠樽回收箱 - 每班設計環保口號 - 種植「班花」	• 80%的同學在學校或家中進行過回收行動	• 問卷調查 • 老師日常觀察	全學年	總務及事務組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.3 (續) 建立健康生活方式，讓學生肯定自我，建立自信，規劃豐盛人生 (配合健康生活/生涯規劃)	善用午膳家長義工，協助學生建立健康飲食習慣(如均衡飲食)，培育身心靈健壯之元喜小孩	80%或以上午膳家長義工認同他們能協助學生建立健康飲食習慣	家長義工問卷	全學年	校務組	
	優化關懷DJ隊，舉行「關懷點唱」活動，讓學生肯定自我，展現信心	80%學生認同活動有助肯定自我及建立自信心 80%學生認同活動能有助其認識自我及升學職業志向 80%教師認同各活動有助學生建立自信，認識自我及升學職業志向	- 學生問卷 - 教師問卷	全學年	訓輔組	
	設計高小校本生涯規劃活動，透過體驗式活動，提升學生自信心，以助規劃未來(升學及職業導向)，主題如下： 小四：正向價值觀及生活態度 小五：升學探索 小六：事業發展					
	為提升學生自信，讓他們懂得欣賞自己，增強抗逆力，本年度課程組會重新規劃課室壁報的使用，各中、英、數、常(或人文/科學)科任需全年最少三次於課室張貼學生作品	80%學生認同課室壁報張貼學生作品能有助肯定自我，欣賞自己	學生問卷	全學年	學教發展組及各學科	
	優化水果周活動，水果周活動，加強宣傳推廣每天吃水果有助身體健康的訊息，培育學生養成健康飲食習慣	80%學生認同活動有助提升其健康飲食意識及更願意選擇健康飲食	- 教師觀察 - 學生問卷	第三學期	總務及事務組	
	繼續透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習內容，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力	75%學生認同能提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力	- 學生問卷 - 審視校本特色課程	全學年	訓輔組 資訊科	

關注事項二：發揮創意思維，展現學生潛能

簡列上學年的回饋與跟進：（在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫（例：優化該關注事項），學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。）

- 各科在本年度積極以不同的學習過程提升學生創意思維及反思能力，透過數據及學生課業可見他們的思辨能力有所提升。來年度將進一步推展探究學習模式，並透過分享讓教師接觸 AI 教學，以啟發老師進一步以創意教學過程提升教學效能
- 學生普遍認為學校給予他們足夠的機會展現他們兩文三語及其他學習領域的成果，而且能建立他們的自信。來年將會提供更多的平台讓學生在日常展示自己的學習成果，進一步提升他們的演示能力
- 學生已養成「悅讀」習慣，亦有良好的資訊養。來年度可透過如書展、獎勵計劃、科組協作等活動進一步提升學生的閱讀廣度和深度
- 因應各科的拔尖課程發展成熟，建議來年繼續優化各組課程，可透過攝錄影片及上載到「元喜自學教室」的形式展示學生成果，以加強訓練學生的表達能力及匯報技巧

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 進一步提升學生 創意思維，深化 反思能力	完善校本創意培育課程，融入 4P 創意教學法中的「process」，於各科透過不同的教學策略（如預習、筆記、自訂目標、課堂提問、創意解難思維訓練、反思等），提升學生的創意思維和和反思能力，包括： - 優化戲劇教學（中） - 探究式學習（英，於各級其中一單元進行） - 以 5E 探究學習優化解難冊（數） - 配合常識科分析，優化校本 PDAR 科探教學策略，培養學生科探的能力（常、科） - 優化「十萬零一個為甚麼」活動，培育學生的好奇心，打好創意解難的基礎 - 深化 4F 反思法的應用（每主科每學期至少一次）	80%學生和教師認同教學回饋能促進學生反思、啟發學生思考及主動探索和建構知識 80%學生認同各學科的教學策略能提升他們的創意思維和反思能力 - 學生能於課堂或課業內善用 4F 反思法作學習反思 80%學生認同有關課程有助提升其創意及相關學習能 85%教師認同教師專業發展活動有助提升其教學技巧及策略運用，以助學生發展創意思維及反思能力	- 持份者問卷 - 共備紀錄 - 學生課業 - 觀課紀錄表 - 學生問卷 - 進度表	全學年	學教發展組 學校管理組 創科組 各學科	共同備課紀錄表 觀課紀錄表 學生問卷 教師問卷 相關教材
	優化全方位學習周(校本 STREAM 課程)，連結社會學習，透過全方位學習周發揮學生創意解難能力： - P.1: 護園兵團 - P.2: 社區地圖 - P.3: 淨水裝置 - P.4: 抗震建築 - P.5: 我的航天夢 - P.6: 液壓機械爪					
	繼續透過示範課、優化學習圈觀課安排、教師工作坊、講座等，提升教師專業能量、教學技巧和課堂策略					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 (續) 進一步提升學生 創意思維，深化 反思能力	持續優化「創樂作樂」校本 STEAM 創客課程， 重點優化小六課程，讓全校學生均能應用資訊、 視藝及音樂科知識創作敲擊樂器及電子樂器，提 升學生創造力 P.1：環保小沙鉸 P.2：搖鈴手拍鼓 P.3：小動物響板 P.4：環保波浪鼓 P.5：MakeyMakey 電子樂器 P.6：micro:bit 電子樂器	85%教師及學生認同「創樂作 樂」校本 STEAM 創客課程能 提升創意思維	教師問卷 學生問卷	全學年	創科組 資訊科	
	持續優化《感恩札記》內容和設計，增加分享的 平台，讓札記更有效培養學生恒常反思習慣及培 育感恩態度	80%教師及學生認同《感恩札 記》有助提升學生反思和感 恩態度	學生訪談 教師觀察 教師問卷 學生問卷 感恩札記	全學年	靈育組	
	配合「奇趣 IT 識多啲」計劃，推行資訊科技活 動及課程，培育學生運算思維與創意思維 - 開展 BattleACE 課程 - 開展 UGOT AI Robot 課程	75%教師及學生認同「奇趣 IT 識多啲」課程能提升學生 運算思維與創意思維	教師問卷 學生問卷	全學年	創科組組長 及副組長	奇趣 IT 識多啲 計劃撥款
	透過教師專業發展活動 (如 示範課、學習圈、 外 間支援、 工作坊 及 講座等)，提升教師專業能 量、教學技巧和課堂策略	80%教師認同教師專業發展活 動有助提升其教學技巧及策 略運用，以助學生發展創意 思維及反思能力	教師問卷	全學年	學校管理組 學教發展組 創科組 各學科	教師專業進修紀 錄

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 提升學生閱讀興趣、深度及廣度	* 配合全方位學習周(校本 STREAM 課程)，整理校本跨課程閱讀框架，整合並優化閱讀元素，優化科本閱讀策略，提升學生閱讀深度、廣度和能力	80%學生認同全方位學習周(閱讀策略部分)能提升他們的閱讀深度和廣度 80%學生認同各閱讀活動或書展有助提升他們的閱讀能力、廣度和深度 80%學生認同校本資訊素養課程能有助他們提升運用資訊能力及素養 80%教師認同透過教學活動，學生閱讀及資訊素養有所提升	- 學生問卷 - 學生課業 - 教師觀察 - 教師問卷 - APASO - 校本資訊素養課程 教學套 - 圖書館各類書籍借閱數據	全學年	學教發展組 語文及閱讀組 中文科 英文科 圖書課 資訊科技科 訓輔組	「我的行動承諾」加強版 全方位學習冊 網上平台 閱讀獎勵計劃 跨課程閱讀文件 校本資訊素養課程教學套
	透過網上閱讀平台、導讀書教學、書展和必讀書等，繼續強化學生閱讀習慣，提升閱讀能力和深度 - 中文科「智愛中文平台」 - 中文科「閱讀花園」 - 英文科 Hightlights Library - 篇篇流螢網上閱讀平台 - 中文科導讀書教學 - 英文讀書會					
	針對學生較少借閱的圖書類別，如總類、宗教類及語文類圖書，舉辦小型書展及閱讀活動，如：安排午膳時間讓學生到圖書館，由老師介紹書籍，並加入成為閱讀獎勵計劃的閱讀任務，以鼓勵同學借閱不同類別的圖書					
	優化「我的行動承諾加強版」，所建立的校本資訊素養課程，於資訊科技課時教授，以提升學生對資訊科技運用的素養					
	優化校本閱讀獎勵計劃，藉不同形式的閱讀任務提升學生閱讀廣度及深度					
	持續於各級舉辦「必讀書」讀書會，藉引領思維方法及深入討論，提升學生的閱讀深度					
	透過必讀繪本或書籍(元喜品德學堂)強化學生閱讀習慣，提升閱讀能力、廣度和深度					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 提升學生兩文三語及演示能力，啟發學生多元潛能	優化課堂設計，提升學生匯報(口頭或書面)及表達能力，展示學生學習成果(product)、例： - 課前預習成果分享 - 小組討論 - 課堂匯報 - 英文演講(one-minute talk) - Padlet 課業 - 數學解難冊(說數訓練) - 閱讀課圖書分享 優化現時的多元展示平台，包括校園展示、校網虛擬展覽、短片製作、課前及小息活動安排，增加學生展示機會，發揮學生多元潛能，包括： - 朗誦預演 - 校園電視台 - 學生佳作/短片上載校本平台及學校網頁 - 校內辯論比賽 - 普通話一分鐘 - 音樂科課堂表演 - 我是小網紅 - 視藝創意牆和元「藝」頻道 - 元嘉運動專區 - 元喜鑑證科 - 一、二年級好書擂台(課時內) - 學生作品集 - 學生佳作展覽(慶典/家長日) - 課室壁報展示 - 國旗下的講話 - 國旗下的領禱 - 宣傳片拍攝製作	• 80%學生認同相關教學活動能提升其匯報(口頭或書面)及表達能力 • 80%老師認同相關教學活動能提升學生匯報(口頭或書面)及表達能力 • 80%學生認同展示平台或活動能啟發其多元潛能 • 80%教師認同展示平台或活動有助學生啟發其多元潛能 • 80%學生同意老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等	• 持分者問卷 • 學生問卷 • 教師觀察 • 教師問卷 • 各展示活動紀錄 • 學生課業	全學年	學教發展組 語文及閱讀組 各學科 創科組 拔尖課老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.3 (續) 提升學生兩文三語及演示能力，啟發學生多元潛能	透過舉辦主題式境外交流團（本年度為英文科境外交流），給予學生運用英語的語境，提升學生運用英語溝通的信心和能力	80%參與學生認同交流團活動有助提升他們運用英語表達和溝通的信心和能力	- 教師觀察 - 學生問卷	12 月	英文科	
	安排校本拔尖課學生透過拍攝短片上載到元喜自學教室分享學習成果，以提升學生的匯報技巧與演示能力。	80%教師認同校本拔尖課學生以短片分享學習成果能有效提升學生的匯報技巧與演示能力	- 持分者問卷 - 元喜自學教室	全學年	創科組 拔尖課老師	
	舉行共融活動，提供共融平台，發揮學生多元潛能	75%教師及參與學生表示學校提供多元活動，能讓學生發揮多元潛能及提升演示能力。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 參考獲獎紀錄 - 收費活動名單	全學年	學生支援組	
	加強培育「校隊」訓練，透過推薦及選拔機制，安排尖子學生參與各項校外比賽				活動組	
	發展「收費課外活動」，提供一些興趣班給學生報名，讓學生善用課餘時間，培養學生各方面的興趣					

附件：

- 學校發展津貼的用途計劃
- 運用推廣閱讀津貼計劃
- 全方位學習及姊妹學校津貼運用計劃
- 校本課後學習及支援計劃
- 推廣自主語文學習(英文) 一筆過津貼運用計劃
- 推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼運用計劃

二零二五／二六學年「學校發展津貼」計劃書

學校：宣道會陳元喜小學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則（量度標準）	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： ☒ 課程發展 ☒ 提高學生的語文能力 ☒ 照顧學生的學習需要 ☐ 其他（請註明）	• 聘用 2.5 名教學助理協助教師： ➤ 聘請外籍英語教師一名（SBNET）（薪金連強積金） ➤ 聘請教學助理一名，協助推動校內活動。（薪金連強積金） ➤ 聘請資訊科技助理一名（一半薪金用學習支援津貼），協助推行電子學習。（薪金連強積金）	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	694,750 元	教職員問卷 – 超過 70% 的教職員同意有關策略能： • 讓教師有更多空間專注課程發展及優化學與教。 • 有助協調和處理學生校內及校外活動事宜。 • 有助學生增強電子學習的認知，提升學習動機及主動性。	副校長 學校管理組 創科及資優教育組 英文科

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

推廣閱讀計劃：

目標	策略	成功準則
1. 發展校本跨課程閱讀，提升學生閱讀的廣度和能力	- 持續物色及有序購入配合各科課程及有關不同國安教育領域的教材及圖書，優化館藏，強化學生國民意識 - 推動跨課程閱讀，提升學生閱讀的廣度和能力	- 80%學生認同跨課程閱讀活動能提升他們的閱讀廣度和能力 - 80%教師認同圖書館的館藏發展有助學生學習，並能提升學生閱讀的廣度和能力
2. 藉不同形式的閱讀任務提升學生的閱讀廣度及深度	- 優化校本閱讀獎勵計劃、電子閱讀平台的推廣及閱讀策略課程，藉不同形式的閱讀任務提升學生的閱讀廣度及深度 - 舉辦「必讀書」讀書會，藉引領思維方法及小組分享與討論，促進深度閱讀	- 80%同學透過參與不同的閱讀任務，借閱的圖書類別比去年增加 - 80%參加的學生認同讀書會能提升他們的閱讀興趣和深度
3. 增加學生分享閱讀心得的機會，促進交流分享文化，提升學生組織及分享閱讀的能力	- 於圖書課加強培訓，推廣閱讀分享 - 舉辦「好書擂台」及校園電視台「好書獻給你」活動，增加學生分享閱讀心得的機會，促進交流分享文化	- 80%圖書課科任認同學生的組織及閱讀分享能力有所提升 - 80%學生認同學校經常舉辦分享活動，使其組織及閱讀分享能力有所提升
4. 舉辦多元化的閱讀活動，持續建立校園及家庭閱讀文化	- 透過舉辦不同的閱讀活動，如主題書展、喜閱嘉年華、老師故事茶座等活動，提升同學的閱讀興趣。 - 透過開設「親子閱讀坊」「好書擂台」及舉辦親子閱讀活動，促進親子伴讀效能，推動家庭閱讀風氣。	- 80%學生喜愛參與閱讀活動，並認同活動能提升其閱讀興趣 - 家長投入參與親子閱讀活動

預算開支：

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書 實體書（配合跨課程閱讀的課外讀物、中華文化書籍、中英文必讀書、課室圖書）	\$20,000
2.	網上閱讀計劃 （電子書平台）	\$15,000
3.	閱讀活動 聘請作家、專業說故事人等進行講座及培訓 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動 （舉辦喜閱嘉年華、親子閱讀活動、電子閱讀資源講座、作家講座活動、說書會等）	\$1,000
	總計	\$45,000

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
宣道會陳元喜小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	本地活動 (包括視像交流)												
1	升中面試培訓活動(五升六暑期)	2026年 8月27至28日	提升學生說話能力及面試之技巧	P5_107	12	2	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
2	升中體驗活動	2025年11月	豐富學生的學習經歷	P6_115	24	3	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
3	用作補助學校課程發展津貼以支援學與教及校本課程發展工作：(全方位學習活動、比賽及獎勵計劃獎品、其他消耗性物品及雜項支出等)	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	3	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
4	水果週活動物資	2026年4月	提升學生的健康素質	P1-6_731	60	2	0	\$1,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
5	英普導修活動	全年	提升及發展學生兩文三語的溝通能力及興趣	P1-6_731	2	60	0	\$500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
6	學校戲劇節比賽及表演 (學生收費)	2026年 2月至五月	發展學生多元潛能	P5-6_227	4	2	0	\$1,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
7	「我是小網紅」活動	全年	提升及發展學生兩文三語的溝通能力及興趣	P1-6_731	60	2	0	\$500.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
8	一至六年級語文比賽	全年	提升及發展學生兩文三語的溝通能力及興趣	P1-6_731	60	4	0	\$1,800.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
9	小五福音營物資 (學校津貼部份)	2026年 1月7至9日	豐富學生的學習經歷	P5_107	12	2	0	\$20,000.00		A8 學生精神健康		B4 面談、訪問	
10	參加校際朗誦或音樂比賽(例如：報名費)	2025年11月 至2026年4月	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
11	校內比賽及活動	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
12	各項校隊津貼(例如：報名費、校隊午餐、教練費)	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	20	0	\$12,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
13	推廣足健(例如：購買器材、示範)	2025年9月	提升學生對運動的興趣，發展學生多元潛能	P1-6_731	60	2	0	\$2,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	試後活動	2026年 6月至7月	透過不同時候活動，豐富學生的體驗，促進學生學習動機	P1-6_731	60	2	0	\$2,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展 A9 其他		B2 校內會議及討論	
15	Superkid獎勵計劃物資及禮物	全年	提升學生學習興趣和效能	P1-6_731	60	2	0	\$22,175.92		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
16	辯論隊對外比賽交通費用(4次 隊員觀賽及2次代表初賽的士 費)	全年	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P1-6_731	60	2	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
17	辯論隊比賽費用津貼	全年	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P4-6_349	60	2	0	\$15,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
18	書法課程(\$1000 × 27班)及雜 費	2025年 9月至10月	認識中華文化，培養學 生國民身份認同	P1-6_731	60	2	0	\$28,000.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問	
19	集誦隊車費	2025年11月	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P1-6_120	60	2	0	\$2,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
20	English Activities (e.g. Thematic activities (e.g. STEM	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
21	Pull-out programmes	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$0.00		A2 智能發展		B5 觀察	
22	Readers (Print books for recommended booklists)	全年	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P1-6_731	60	2	0	\$9,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
23	JAPAN study tour(fee for 4 teachers + subsidy for	2025年 12月3至7日	豐富學生的學習經歷	P4-6_36	60	2	0	\$90,000.00		A2 智能發展		B4 面談、訪問	
24	普通話集誦車資	2025年11月	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P1-6_120	60	2	0	\$2,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
25	校隊體育比賽資助(報名費、交 通費、午膳費)	全年	提升及發展學生兩文三 語的溝通能力和興趣	P1-6_731	2	1	0	\$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
26	科務活動物資	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$1,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
27	資訊科周會 / 培訓	全年	提升學生的資訊素養	P1-6_731	60	2	0	\$1,500.00		A7 數字數育、人工智 能、STEAM教育		B5 觀察	
28	視藝拔尖班材料	全年	提升學生對視藝的興趣 ，發展學生多元潛能	P1-6_80	60	2	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B4 面談、訪問	
29	視藝科活動費(外出活動車費、 活動雜費等)	全年	提升學生對視藝的興趣 ，發展學生多元潛能	P1-6_731	60	2	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	家長教師會親子同樂日	2026年 2月14日	促進家後合作，提升家 庭和諧感	P1-6_731	60	2	100	\$1,000.00		A3 社會服務		B4 面談、訪問	
31	校外音樂比賽費用	2025年11月	提升學生對音樂的興趣 ，發展學生多元潛能	P1-6_731	60	2	0	\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
32	校外音樂比賽導師費	全年	提升學生對音樂的興趣 ，發展學生多元潛能	P1-6_731	60	2	0	\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
33	音樂活動校車費用	全年	提升學生對音樂的興趣 ，發展學生多元潛能	P1-6_731	60	2	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
34	Superkid獎勵計劃物資及禮物	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$2,824.08		A2 智能發展		B5 觀察	
35	一生一體藝計劃	全年	豐富學生的學習經歷	P1-6_731	60	2	0	\$640,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
第1.1項預算總開支								\$924,800.00					

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1	境外活動												
1	杭州遊學團	2026年 3月18至21日	增進對內地的認識和了解、交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力、擴闊視野、建立聯繫	P4-6(36-40人)	5	1	家長2人	\$165,000.00	杭州市丁蘭第二小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	內地姊妹學校筆友計劃	2026年 1月至7月	建立聯繫	P3(129人)	5	1	0	\$5,000.00	肇慶高新產業開發區中心小學	A1 價值觀教育		B4 面談、訪問 B5 觀察	
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$170,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$1,094,800.00					

全方位學習負責教師姓名：	葉子康	職位：	助理校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉子康	職位：	助理校長

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼一活動計劃表

學校名稱： 宣道會陳元喜小學

負責人姓名： 范嘉雯主任

聯絡電話： 26998030

A. 預計合資格學生人數共 35 名：

[包括 A.領取綜合社會保障援助(綜援) 的學生人數：10 名、B.領取學生資助計劃全額津貼(全額津貼)的學生人數：18 名及 C.酌情名額¹涵蓋的學生人數：7 名]

B. 預計由校本津貼資助合資格學生參與的活動

活動名稱／類型 ²	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	舉辦時期／日期	預計各類合資格學生人次 ³			預計開支 (\$)	合辦機構／ 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
放學 ICU---課後支援計劃	為有需要支援的學生提供「課後功課輔導」，讓學生在課後能得到合適的指導，建立良好的學習態度，提升學生的學術表現	各導師表示計劃能提升及改善學生的學習表現	觀察、檢討報告	2025 年 10 月 13 日至 2026 年 5 月 20 日	10	18	7	\$100,200	卓悅教育有限公司
活動項目總數：1				小計：	10	18	7		
				總計：	35				

備註：

1. 經校本評定為有經濟需要的學生可涵蓋在酌情名額內，其上限為學校領取綜援及全額津貼的學生總人數的 25%。
2. 活動類型包括功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術活動、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練。
3. 合資格學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

**Plan on the Use of the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)”
for the school year 2025-2026**

Name of School: Christian Alliance H.C. Chan Primary School

Grant amount: \$ 200,000

Number of student beneficiaries: about 740

Class levels of student beneficiaries: All classes in the 6 levels

Our school is planning to spend the “One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)” on the following area(s):

Area	Expected Outcome	Success criteria	Assessment Methods	Budgeted Expenses (HK\$)	Teachers-in-charge
ii. Hiring English-speaking instructors or non-teaching supporting staff outside the permanent staff establishment	- To organise recess activities on Day E (two recesses each time) for P.1-6 classes throughout the year to promote English learning outside classroom - To provide assistance in lessons in P.1-P.3 school-based Space Town programme to enhance lesson efficiency - To assist in preparing lesson materials for P.1-P.6, especially for the P.1-3 school-based Space Town programme and assist in other administrative work related to English to release room for teachers to focus on teaching	- Organise at least 27 recess activities throughout the year - P.1-3 Teachers agree that the assistant has helped enhance lesson efficiency - Teachers agree that the assistant has helped release room for teachers to focus on teaching	- Recess activity log - Teacher’s questionnaire	\$ 150,000	Miss Gloria Yip, Miss Alice Tung

2025-2026 年度

「推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼」運用計劃

學校名稱：宣道會陳元喜小學

撥款總額：\$200,000

受惠學生人數：約 740 人

受惠學生班級：小一至小六各班 (共 27 班)

本校計劃於本年度運用「推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼」作以下用途：

範圍	預期成效	成功準則	評估方法	預計開支金額 (HK\$)	負責人
ii.聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	- 舉辦恆常全校性小息普通話科攤位活動（全年約 10 次） - 全年負責初級組普通話大使培訓(課時內抽離拔尖班)，以訓練學生參加各項校外普通話相關比賽 - 協助製作與普通話科相關及校園語境佈置相關之教具，以釋放空間予教師空間專注教學	- 全年至少舉辦 10 次普通話科攤位活動 - 培訓初級組普通話大使參與校外比賽 - 普通話科教師表示助理能減輕教師的行政工作量，能更專注教學	- 小息攤位活動紀錄 - 校外比賽紀錄 - 教師問卷	\$150,000	- 葉恩婷助理校長 - 陳慧慧老師

本年度之結餘約為\$50,000，將會於下學年繼續使用。