

親愛的家長：

開學至今已經三個月了，由開學時「在家學習」模式到各級全面恢復面授課堂，學生已漸漸重回學習正軌。

回顧這段日子，我只能說，陳元喜經歷數不盡的恩典。學校有一群盡責及有愛心的老師，由拍片、網課以至面授課堂，都為學生學習付上無盡心思，設計有效益的課堂活動，同時亦關顧學生成長發展；學校有一群熱愛學習的學生，不論網課還是在校上課，都投入認真，盡力做好應有本分；學校有一班熱心支持學校的家長，百份百投入，義無反顧，願意為元喜小孩擺上時間、心力，為學生成長付出一切。

本年度，不論是學生、老師，以至家長都面對着學習上的轉變，在這個教學新常態下，我們面前充滿着挑戰。在新常態下，學生面對着上午在校面授學習，下午在家進行網上的拔尖、補底及各項增潤學習。於課餘，大部分學生只可進行個別性聯課活動，而群體性聯課活動則因安全原因未能進行，這些種種轉變，都需要各持分者有靈活的變通及適應力。

正所謂「有危便有機」，在這個變幻莫測的時代，雖然我們會有不安的心情，未有足夠信心應付新常態的學習，但我們亦可視之為機會，利用這個現況，盡力發揮子女的潛能和自學能力。在過去，學校已透過校本課程建立學生有一定的自學能力。然而，「在家學習」所要求的自學能力比以往的要求更高了些，所要求的主動和自覺性更加高。正因如此，家校合作更顯得重要，學校着意培養多種自學能力，如摘錄筆記、搜集資料、電子學習技巧等；家長則可協助提升子女的主動和自覺性，例如配合 Superkid 獎勵計劃，在家鼓勵及支援子女學習，多陪伴，正面鼓勵和欣賞「在家學習」時做得好的地方等。

我了解要一時之間提升小朋友的自覺性並非容易，但我們要學懂包容，明白孩子有各自成長的時間線。新常態下的「面授學習」及「在家學習」是全港所有家長、學童和老師都要面對的挑戰。儘管不能一蹴而就，我們亦要讓孩子習慣新的轉變，並在旁循循善誘，忍耐並勸勉孩子努力，面對學習上的挑戰。就讓我們攜手引導「元喜小孩」成長，讓他們能在本年度更上一層樓。

應當一無掛慮，只要凡事藉著禱告、祈求和感謝，將你們所要的告訴神。神所賜出人意外的平安，必在基督耶穌裡保守你們的心懷意念。(腓立比書 4:6-7)

祝喜樂平安！恩典滿滿！

吳澤來校長
二零二零年十一月二十三日

